

Le 8 Competenze Chiave europee Consiglio europeo 2018 (includere Competenze Trasversali PCTO)	Primo biennio indirizzi PROFESSIONALE	Secondo biennio e ultimo anno indirizzi PROFESSIONALE
Competenza alfabetica funzionale	Lingua Italiana Matematica Scienze integrate (biologia, scienze della terra) Diritto	Lingua e letteratura italiana Matematica
Competenza multilinguistica	Lingua Inglese	Lingua Inglese
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Matematica Scienze integrate (biologia, fisica, scienze della terra) Tecnologia Informazione Comunicazione TTRG Laboratori Tecnologici MT	Matematica Laboratori Tecnologici MT Tecnologie elettriche elettroniche e applicazioni Tecnologie Meccaniche e applicazioni Tecnologie Installazione Diagnostica Manutenzione
Competenza digitale	Lingua Inglese, Scienze integrate (fisica) Tecnologia Informazione Comunicazione Diritto IRC TTRG Laboratori Tecnologici MT Matematica	Laboratori Tecnologici MT Laboratori Tecnologici MD Tecnologie elettriche elettroniche e applicazioni Tecnologie Meccaniche e applicazioni Tecnologie Installazione Diagnostica Manutenzione IRC Lingua e letteratura italiana Lingua Inglese Scienze Motorie
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Scienze integrate (biologia, fisica, scienze della terra) Matematica Laboratori Tecnologici MD Diritto IRC Lingua Italiana Storia	Matematica Laboratori Tecnologici MD IRC Lingua e letteratura italiana Lingua Inglese Scienze Motorie

	Lingua Inglese Scienze Motorie TTRG	
Competenza in materia di cittadinanza	Matematica Scienze integrate (biologia, fisica, scienze della terra) Geografia Laboratori Tecnologici MD Diritto IRC Lingua Italiana Storia Lingua Inglese Scienze Motorie TTRG	Matematica Laboratori Tecnologici MD IRC Lingua e letteratura italiana Storia Lingua Inglese Scienze Motorie
Competenza imprenditoriale	Scienze integrate (biologia, fisica, scienze della terra) Matematica Tecnologia Informazione Comunicazione TTRG Laboratori Tecnologici MT Laboratori Tecnologici MD	Matematica Laboratori Tecnologici MT Laboratori Tecnologici MD Tecnologie elettriche elettroniche e applicazioni Tecnologie Meccaniche e applicazioni Tecnologie Installazione Diagnostica Manutenzione Scienze Motorie
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Diritto IRC Lingua Italiana Storia Lingua Inglese Laboratori Tecnologici MD TTRG	IRC Lingua e letteratura italiana Lingua Inglese Scienze Motorie Laboratori Tecnologici MD

Competenza Chiave	Competenze in assolvimento dell'obbligo	Discipline	Livello*
Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in forma sia orale sia scritta in tutti i suoi aspetti (comprensione, interpretazione, produzione) utilizzando materiali di vario genere all'interno delle diverse discipline, dei diversi contesti e scopi comunicativi. Comunicare e relazionarsi con gli altri in modo efficace e opportuno.	Lingua Italiana Matematica	
Competenza multilinguistica	Utilizzare le diverse lingue in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in modo appropriato ed efficace per diversi scopi comunicativi in diversi contesti sociali e culturali in base ai propri bisogni o desideri. Comunicare in maniera appropriata, efficace e rispettosa con interlocutori che hanno riferimenti culturali diversi dai propri	Lingua Inglese Lingua italiana (MT)	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità, utilizzando le metodologie proprie dell'indagine scientifica. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza, anche in relazione agli impatti ambientali e sociali di tali trasformazioni. Individuare potenzialità e limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate anche a tutela della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, con attenzione alle questioni etiche e della sicurezza, in particolare per quanto concerne il processo scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.	Scienze integrate (biologia, scienze della terra, fisica) Matematica TIC TTRG (MT) Laboratori tecnologici MT Laboratori tecnologici MD	
Competenza digitale	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari, analizzando, confrontando e valutando criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Osservare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati e le informazioni personali che si producono e si condividono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui. Osservare le principali regole a tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.	TIC TTRG (MT) Laboratori tecnologici MT Scienze Motorie Matematica Lingua Inglese Lingua Italiana IRC Scienze integrate	

**Competenza personale,
sociale e capacità di imparare
ad imparare**

Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e quello degli altri, della comunità e del pianeta. Collaborare e partecipare, interagendo in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui risorse, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti degli altri e delle diversità, superando i pregiudizi; osservare atteggiamenti e comportamenti improntati a integrità ed empatia. Imparare ad imparare, organizzando il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. Sviluppare fiducia nei propri mezzi, valutare i propri punti critici, potenzialità e risorse; mantenere motivazione e interesse ad imparare sempre. Individuare collegamenti e relazioni, identificando, elaborando e rappresentando argomentazioni coerenti, relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica e complessa, ricercando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze; stabilendo cause ed effetti in relazione a scenari/futuri possibili, riconoscendone la loro natura probabilistica. Ricercare ed interpretare criticamente l'informazione proveniente dai diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

**Competenza in materia di
cittadinanza**

Agire in modo autonomo e responsabile inserendosi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente e delle future generazioni. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Competenza imprenditoriale

Elaborare e realizzare progetti riguardanti le proprie attività di studio e di lavoro,

**(biologia, scienze della terra,
fisica)**

Diritto

Scienze integrate

(biologia, scienze della terra)

TTRG (MD)

Diritto

IRC

Lingua Italiana

Lingua Inglese

Matematica

Scienze Motorie

Storia

Laboratori tecnologici MD

Storia

Matematica

TTRG (MD)

Scienze Motorie

Scienze integrate

**(biologia, scienze della terra,
fisica)**

Diritto

Lingua Inglese

IRC

Geografia

Laboratori tecnologici MD

Scienze integrate

<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	<p>utilizzando le proprie conoscenze per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. Individuare, affrontare e risolvere problemi costruendo e verificando ipotesi, reperendo le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline; pianificare e progettare; scegliere tra opzioni diverse, sempre agendo con integrità, nel rispetto del bene comune e trasformando le idee e le opportunità in valore per gli altri. Collaborare con altri, valorizzando le loro risorse, le idee, i contributi al lavoro. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del territorio.</p> <p>Comunicare e rappresentare creativamente eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, corporeo, artistico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante supporti cartacei, informatici, multimediali, ecc. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio culturale, artistico, letterario, paesaggistico. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e culture, in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>(biologia, scienze della terra, fisica) Matematica TIC TTRG (MT) Laboratori tecnologici MT</p> <p>Diritto Scienze integrate (biologia, scienze della terra, fisica) TTRG (MD) Lingua Italiana Lingua Inglese Storia Laboratori tecnologici MD</p>	
--	--	--	--

Livello	DM 14/2024
A – Avanzato	Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - Intermedio	Lo/a studente/ssa svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite
C – Base	Lo/a studente/ssa svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - Iniziale	Lo/a studente/ssa, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.